


ООО Обучающий центр «Паритет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО ОЦ «Паритет»

Аитов А.А.
«12» апреля 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ
РЫНКОВ»
нормативный срок обучения – 72ч.**

г. Уфа-2019г.

г. Уфа-2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Анализ и прогнозирование финансовых рынков» разработана для обучающихся, желающих сформировать первичные компетенции и навыки работы на финансовом рынке.

Программа позволяет погрузиться в специфику работу специалистов, занимающихся инвестиционными решениями на финансовом рынке (работая с финансовыми активами, прежде всего, с акциями), а также научиться обоснованно принимать как краткосрочные решения (руководствуясь принципами и приемами технического анализа), так и долгосрочные (в пределах года и более).

Успешное освоение программы позволит обучающемуся разобраться с особенностями и закономерностями функционирования рынка ценных бумаг и работы его участников, оценить влияние на результаты инвестирования микроструктуры рынка (работы фондовой биржи, влияния транзакционных издержек).

Понимание закономерностей в движении цены, причин отклонения цен от справедливой рыночной стоимости может быть использовано обучающимися для самостоятельного конструирования и эксплуатации торговых систем и инвестиционных стратегий, для обоснованного консультирования в области поведения рынка ценных бумаг.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа представляет собой образовательную программу дополнительного образования предназначенную для обучения взрослого населения без возрастных ограничений.

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в сфере анализа и прогнозирования финансовых рынков.

Направленность программы - социально-педагогическая, вид образования - дополнительное образование, подвид - дополнительное образование детей и взрослых.

Целями освоения программы «Анализ и прогнозирование финансовых рынков» являются формирование у обучающихся знаний в области работы с финансово-кредитными институтами, а также анализа их деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности финансовых институтов, а также совершения операций с финансовыми активами;

- привитие обучающимся умений квалифицированного использования широкого спектра услуг современных финансово-кредитных институтов.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и показатели, используемые в сфере анализа рынка;
- принципы разработки и выполнения исследований рынка;
- назначение и особенности применения методов анализа;
- методы анализа рынков;
- методы прогнозирования рынка.

Уметь:

- разработать проект исследования рынка;
- организовать и провести анализ рынка;
- применять результаты анализа и прогноза в принятии решений.

Владеть:

- количественными и качественными методами сбора рыночной информации;
- методами анализа рыночной информации.
- методами прогнозирования.

Общий объем программы - составляет 72 академических часа, продолжительность обучения - 6 недель по 3ч. в день., с понедельника по пятницу.

Программа осваивается - по очной форме обучения.

Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень - курс предназначен для обучения взрослых, без ограничений в возрасте. Предварительная подготовка не требуется.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, модулями и темами в рамках каждого модуля.

В модулях и темах раскрывается рекомендуемая последовательность обучения, указывается распределение академических часов по темам.

Программа предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, тренингов, деловых игр. Освоение настоящей образовательной программы дополнительного образования завершается итоговым тестированием, по результатам обучения выдается сертификат об обучении.

Календарный учебный график

№	Наименование программы	Период обучения				
		1 нед еля	2 нед еля	3 нед еля	4 неде ля	5 нед еля
1.	«Анализ и прогнозирование финансовых рынков»	15	15	15	15	12

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы
«Анализ и прогнозирование финансовых рынков»
нормативный срок обучения – 72ч.

№	Наименование темы	Обще е коли честв о часов	Количество часов		
			Л	П	С
1.	<i>Тема 1. Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация</i>	10	6	2	2
2.	<i>Тема 2. Рынок ценных бумаг</i>	10	6	2	2
3.	<i>Тема 3. Кредитный рынок</i>	10	6	2	2
4.	<i>Тема 4. Валютный рынок</i>	10	6	2	2
5.	<i>Тема 5. Регулирование финансовых рынков</i>	10	6	2	2
6.	<i>Тема 6. Мировой финансовый рынок</i>	10	6	2	2
7.	<i>Тема 7. Основные проблемы, тенденции и особенности развития финансовых рынков в современных условиях</i>	10	6	2	2

	Итоговое тестирование	2	2		
	ИТОГО	72	44	14	14

Итого - лекции- 44ч., практические занятия – 14ч., самостоятельная работа- 14ч.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация

Понятие «финансовый рынок», функции и роль в экономике. Модели финансовых рынков. Российская модель финансового рынка. Теории финансовых рынков.

Классификация финансовых рынков. Денежный рынок и рынок капиталов. Валютный рынок. Рынок деривативов. Рынки долевого и долгового финансирования. Рынки прямого и рынки косвенного финансирования. Рынок ценных бумаг. Кредитный рынок.

Сущность и роль финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Универсальные и специализированные финансовые посредники, депозитные и недепозитные институты. Теории финансового посредничества.

Инструменты финансовых рынков, их виды, сравнительная характеристика. Инфраструктура финансового рынка.

Тема 2. Рынок ценных бумаг

Фундаментальные понятия «рынок ценных бумаг». Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Характеристики ценных бумаг как финансового инструмента.

Структура фондового рынка. Фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль на финансовых рынках. Технология осуществления биржевых торгов. Виды биржевых сделок: кассовые, срочные. Инфраструктура биржевой торговли. Внебиржевые рынки. Технология осуществления внебиржевых сделок.

Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности. Интернет-трейдинг.

Фондовые индексы как критерии оценки развития фондового рынка: характеристика и принципы исчисления. Информационная инфраструктура фондового рынка.

Анализ структуры, динамики и текущего состояния фондового рынка в России: количественные и качественные характеристики.

Тема 3. Кредитный рынок

Понятие «кредитный рынок», его функции и структура. Ценообразование на кредитном рынке. Виды процентных ставок. Факторы, определяющие уровень процентных ставок.

Участники кредитного рынка. Инструменты кредитного рынка. Индикаторы кредитного рынка: ставка рефинансирования, редисконтирования, ставки рынка МБК, ставки мировых рынков. Инфраструктура рынка. Роль рынка МБК.

Отличительные особенности развития кредитного рынка РФ.

Тема 4. Валютный рынок

Понятие «валютный рынок», его функции и виды. Участники валютного рынка. Особенности организации и деятельности валютных брокеров и дилеров. Хеджеры и спекулянты. Роль банков на валютном рынке.

Операции, осуществляемые на валютном рынке. Валютный курс и паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Спрос и предложение иностранной валюты на валютном рынке. Официальный валютный курс Банка России как индикатор валютного рынка.

Операции на рынке спот и срочном рынке. Технологии хеджирования валютных рисков. Условия, цели, механизм валютных спекуляций. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях.

Инфраструктура валютного рынка.

Тема 5. Регулирование финансовых рынков

Понятие «финансовый рынок», цели и необходимость регулирования. Виды регулирования финансовых рынков. Прямое и косвенное регулирование.

Структура государственных органов, инструменты и методы регулирования.

Саморегулирование рынков. Развитие саморегулируемых организаций в России: ПАРТАД, НАУФОР, НФА.

Нормативно-правовое регулирование фондового рынка. Контроль и надзор за участниками фондового рынка. Регулирование деятельности профессиональных участников фондового рынка. Деятельность Федеральной службы по финансовым рынкам.

Центральный банк как орган кредитного регулирования. Денежно-кредитное регулирование, цели, инструменты.

Нормативно-правовое регулирование валютного рынка. Формы и методы валютного регулирования. Либерализация валютного законодательства и валютных рынков. Методы регулирования валютного курса. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация валютного контроля в РФ: цели и механизм реализации.

Антимонопольное регулирование финансового рынка.

Тема 6. Мировой финансовый рынок

Понятие «мировой финансовый рынок», его виды и особенности. Институциональная структура мировых финансовых рынков. Международные финансово-кредитные институты. Мировые финансовые центры, условия их возникновения и роль в мировой экономике. Международные потоки капитала и евторынки.

Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики. Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций.

Рынок евробумаг. Причины появления, факторы развития. Масштабы и динамика рынка. Виды евробумаг. Современные тенденции развития. Рынок еврооблигаций: роль, функции, участники, структура. Современные тенденции развития рынка еврооблигаций. Рынок евроакций. Рынок евроекселей.

Россия на мировых финансовых рынках.

Тема 7. Основные проблемы, тенденции и особенности развития финансовых рынков в современных условиях

Современные особенности и проблемы развития финансовых рынков. Конкуренция на финансовых рынках: специфика взаимодействия финансовых посредников. Глобализация и ее влияние на развитие финансовых рынков. Либерализация национальных финансовых рынков. Формирование единого финансового рынка Евророзны. Слияния и поглощения мировых бирж, ТНБ. Взаимозависимость и взаимовлияние национальных и мировых финансовых рынков.

Использование современных технологий на рынке, их виды. Технологии электронной торговли. Финансовые инновации, причины их появления и распространения на всех рынках.

Культура инвестирования на финансовых рынках: подходы, риски, возможности.

Общее время, отведенное на лекционные занятия - 44 часа учебного времени.

Практические занятия

Практические занятия по финансовым рынкам проводятся в целях более глубокого усвоения и закрепления обучающимися полученного на теоретических занятиях материала, развития навыков рационально-критического мышления, овладения основными приемами анализа и оценки текущего состояния финансовых рынков, а также прогнозирования и выявления тенденций их дальнейшего развития.

Основной формой проведения практических занятий по финансовым рынкам являются семинары, на которых осуществляется подготовка и обсуждение докладов по соответствующей проблематике. Возможно также проведение «круглых столов», «деловых игр» и других форм аудиторной работы.

На практические занятия отводится – 14 часов учебного времени.

Самостоятельная работа

Основная цель самостоятельной работы обучающихся при изучении программы — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать навыки поиска и анализа информации по проблемам финансового рынка.

Самостоятельная работа обучающегося в процессе освоения программы включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с компьютерной обучающей программой и другими интернет-ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
- подготовку к практическим и интерактивным занятиям;
- выполнение исследовательского проекта работ;
- обращение за индивидуальными консультациями по наиболее сложным вопросам;
- подготовку к итоговому тестированию.

На самостоятельную работу обучающимся отводится - 14 часов учебного времени.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Процесс изучения дополнительной общеразвивающей программы «Анализ и прогнозирование финансовых рынков» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Основной формой проведения практических занятий по финансовым рынкам являются семинары, на которых практикуется подготовка и обсуждение докладов по соответствующей проблематике. Возможно также проведение круглых столов, дискуссий, научных конференций и других форм аудиторной работы. При проведении интерактивных занятий могут быть использованы не только дискуссии и анализ финансовых рынков, но и такие формы, как подготовка и обсуждение презентаций по различным вопросам темы.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья. Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими обучающимися.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляет на всех организационных формах обучения (видах учебных занятий). Текущий контроль проводится систематически, без больших интервалов в отношении каждого слушателя.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практических и лабораторных заданий, самостоятельные работы, контрольные работы, индивидуальные работы, подготовка презентаций и т.д.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- комплексная оценка уровня компетенций обучающихся с учетом целей обучения, требований к усвоению содержания программы, рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам обучения права вести профессиональную деятельность и выдаче соответствующих документов.

Основная форма промежуточной аттестации: проверка знаний обучающихся осуществляется путем устного опроса по вопросам в конце каждой темы.

При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Итоговая аттестация в форме зачета.

Оценивание ответа на зачете по тестированию осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 90 %.

Оценка «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 50 %.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, предъявления и демонстрации образовательных результатов: журнал учета посещаемости теоретических занятий.

5.КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации по направлению подготовки «Образование и педагогика».

Информационно-методические условия реализации программы включают:

- учебный план;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных необходимым для организации образовательного процесса учебной мебелью и оборудованием:

- мультимедийный плазменный экран, персональный компьютер, выход в интернет;
- наглядные пособия и дидактические материалы.

7.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
2. Рынок ценных бумаг: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Дополнительная:

1. Гражданский кодекс РФ, части 1, 2.
2. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ от 22 апреля 1996 г.
3. Федеральный закон «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг» №117-ФЗ от 23 июня 1999 г.
4. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173-ФЗ от 10 декабря 2003 г.
5. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10 июня 2002 г.
6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» 395-1 от 2 декабря 1990 г.
7. Бажанов С.В. Интеграция российского и международного финансовых рынков.— СПб.: КультИнформПресс, 2005.
8. Баринов Э.А., Хмыз О.В. Рынки: валютные и ценных бумаг. — М.: Экзамен, 2001.
9. Барон Л.И. Антимонопольная политика и развитие конкуренции на финансовом рынке. — М.: ТЕИС, 2003.
10. Волосский А.А. Инструменты финансового рынка: учебное пособие. — Новосибирск, 2000.
11. Галанов В.А. Международный финансовый рынок: учебное пособие. — М.: Магистр, 2007.
12. Дмитриев В.А. Глобализация и формирование мирового финансового рынка. — М.: Васиздаст, 2006.
13. Ильин А.А. Валютный и денежный рынок. — М.: РГБ, 2003.
14. Клоков В.И. Финансовые рынки: учебное пособие. — СПб.: Изд-во СЗАГС, 2005.
15. Международный финансовый рынок / под ред. В.А. Слепова, Е.А. Звоновой. — М.: Магистр, 2007.
16. Мишкин Ф.С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. — М.: Аспект Пресс, 2007.
17. Попов К.А. Современная структура мирового финансового рынка. — М.: МАКС Пресс, 2005.
18. Рот А. Основы государственного регулирования финансового рынка: учебное пособие. — М.: Юстицинформ, 2002.
19. Рынок ценных бумаг: учебное пособие для вузов / под ред. Е.Ф. Жукова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
20. Ширяев В.И. Модели финансовых рынков. Оптимальные портфели, управление финансами и рисками. — М.: КомКнига, 2007.

8. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1) Характерной особенностью реализаций отношений на рынке ценных бумаг являются:

- А) распределение и перераспределение финансовых ресурсов;*
- Б) первичный и вторичный продажу эмитированных ценных бумаг;
- В) финансирование финансово-кредитных учреждений;
- Г) финансирования государственных социальных программ;

2) Структура рынка зависит от таких признаков (возможно несколько правильных ответов):

- А) срока обращения финансовых ресурсов;
- Б) инвестиционного состава;
- В) характера движения финансовых ресурсов;
- Г) Все ответы верны;*

3) Признак рынка, в зависимости от срока обращения делится на:

- А) рынок ценных бумаг;
- Б) рынок денег, рынок капитала;*
- В) рынок прямого финансирования и рынок не прямого финансирования;
- Г) первичный и вторичный рынок;

4) В зависимости с позиций которой рассматриваются финансовые сделки выделяют такие виды признаков финансового рынка:

А) по принципу оборачиваемости, по характеру движения, формой организации;

- Б) первичный рынок, вторичный рынок;
- В) рынок краткосрочных займов, валютный рынок, рынок краткосрочных финансовых ресурсов;
- Г) рынок ценных бумаг, рынок долгосрочных финансовых займов;

5) Казначейские обязательства, депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, банковские акцепты, соглашения об обратном выкупе являются:

- А) Финансовыми объектами рынка;
- Б) Финансовыми средствами рынка;
- В) Финансовыми инструментами рынка;*
- Г) Финансовыми предметами рынка;

6) Опционы - это ценные бумаги, которые:

А) обязывают поставить определенное количество ценных бумаг на определенную дату;

Б) обязывают купить определенное количество ценных бумаг на определенную дату;

В) дают право на продажу или покупку определенного количества ценных бумаг по определенной цене, в определенную дату;

Г) дают право на продажу определенного количества ценных бумаг, по определенной цене;

7) Если инвестор вкладывает средства в акционерный капитал, такая операция оформляется инструментами собственности:

А) акциями;

Б) облигациями;

В) векселями;

Г) аккредитивами;

8) Краткосрочные казначейские обязательства рассчитываются на срок до:

А) одного месяца;

Б) 6 месяцев

В) одного года;

Г) до двух лет;

9) Какой из приведенных видов векселя существует:

А) Хозяйственный вексель;

Б) Простой вексель;

В) Сложный вексель;

Г) Материальное вексель;

10) На рынке ценных бумаг основными прямыми участниками финансовых операций являются:

А) Эмитенты, инвесторы;

Б) Кредиторы, поставщики;

В) Продавцы покупатели;

Г) Юридические и физические лица;

11) Каким видом ценных бумаг можно пользоваться одновременно как на внутреннем, так и на внешнем рынке:

А) Облигация;

Б) евро акции;

В) Вексель;

Г) Акция;

12) Облигация это:

А) Ценная бумага, удостоверяющая безусловное денежное обязательство векселедателя уплатить после наступления срока определенную сумму денег владельцу векселя;

Б) Ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок с выплатой фиксированного процента;

В) Ценная бумага без установленного срока обращения, удостоверяющая долевое участие в уставном фонде акционерного общества и право на участие в управлении им, дающая право ее владельцу на получение части прибыли в виде дивиденда, а также на участие в распределении имущества при ликвидации акционерного общества ;

Г) Вид ценных бумаг на предъявителя, размещаемых исключительно на добровольных началах среди населения, удостоверяют внесение их владельцами денежных средств в бюджет и дают право на получение финансового дохода;

13) С целью покрытия дефицита местного бюджета эмитируют:

А) акций;

Б) Казначейские векселя;

В) *Облигаций;*

Г) Векселя;

14) Основным источником финансирования для нефинансовых институтов, в частности корпораций, выступают:

А) государственные кредиты;

Б) *банковские кредиты;*

В) межбанковские кредиты;

Г) населения;

15) Кто выполняет на рынке роль инвестора, приобретая те или иные ценные бумаги или заимствуя средства на кредитном рынке:

А) *государство;*

Б) населения;

В) продавцы;

Г) юридические лица;

16) Разветвленная система механизмов, функционирование которых призвано обеспечить покупку и продажу национальных денежных единиц это:

А) мировой рынок;

Б) *валютный рынок;*

В) денежный рынок;

Г) рынок ценных бумаг;

17) Рынок, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов:

А) *совершенный финансовый рынок;*

Б) инвестиционный рынок;

В) фондовый рынок;

Г) валютный рынок;

18) Хеджирование — это:

А) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;

Б) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;

В) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции;

19) Спекуляция — это:

А) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, вытекающий инвестиции;

Б) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;

В) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;

20) по месту, где происходит торговля финансовыми активами их классифицируют на:

А) Международный, национальный;

Б) Биржевой, внебиржевой;

В) Рынок денег, рынок капиталов;

Г) Первичный, вторичный.